

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka penelitian ini menghasilkan kesimpulan:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas motivasi belajar siswa diperoleh rata-rata 50,47 dengan persentase sebesar 64,35%, dan kualitas pengamalan ibadah shalat diperoleh rata-rata 49,22 dengan persentase sebesar 62,75%. Dengan demikian, dapat dikemukakan bahwa secara umum berada pada kategori yang **baik**.
2. Terdapat hubungan yang signifikan motivasi belajar siswa dengan pengamalan ibadah shalat dengan kontribusi sebesar 9,3%. Hal ini ditunjukkan dari nilai signifikansi adalah 0,031 yang lebih kecil dari nilai  $\alpha = 0,05$  dan nilai  $r_{hitung}$  adalah **0,305\*** pada kategori “sedang”. Harga koefisien tersebut selanjutnya diuji signifikansinya dengan membandingkan  $r_{tabel}$  untuk  $n = 50$  pada taraf 5% maka  $r_{tabel} = 0,279$ , di mana nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,305 > 0,279$ ) dan nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil dari 0,05.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Kepada para orangtua untuk dapat memberikan kontrol dan teladan yang baik terhadap pengamalan ibadah shalat putra-putrinya ketika pulang kampung
2. Kepada lembaga pendidikan sebagai tempat diadakannya penelitian ini untuk lebih mengembangkan dan meningkatkan penelitian semacam ini dalam ruang lingkup yang lebih luas lagi, tidak terbatas pada satu lembaga saja, melainkan dalam ruang lingkup yang lebih luas. Selain itu lembaga pendidikan juga diharapkan dapat menciptakan suasana yang dapat mendukung tumbuhnya motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran Fiqih.
3. Kepada guru bidang studi Fiqih untuk lebih optimal dalam mengupayakan tumbuh kembangnya motivasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Fiqih dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang bervariasi, karena dengan adanya motivasi belajar pada diri siswa akan membantu dalam usaha pencapaian tujuan pembelajaran yang ditandai dengan adanya pengamalan terhadap materi pembelajaran melalui sikap dan tingkah laku.